**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В 01401-Дене тәрбиесі және спорт» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 5В115; MFKS 4312Дене шынықтыру және спорт менеджменті |  5  | 1,7 | 3.3 |  | 5 | 7.  |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
|  *Оффлайн* | БП Таңдау компоненті | Ақпараттық -теориялық | Ауызша- жазбаша | Жазба емтихан онлайн |
| **Дәріскер (лер)** | Қасымбекова Сәуле Ильсовна-п.ғ.д.,профессор |
| **e-mail:** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны:** | 87018233499 |
| **Ассистент (тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| **Нарықтық экономикадағы мемлекеттік және мемлекеттік емес дене шынықтыру және спорт ұйымдарының жүйесінде студенттердің теориялық негіздерін, тәжірибелік дағдыларын және басқару қабілеттерын қалыптастыру. Дене шынықтыру мен спорттын даму үрдісін әлеуметтік тұрғыда басқару, осы саладағы ұйымдастыру қызметтерінің әдістерін көрсетіп, мекеменің ғылыми жүйесінің негіздерін қарастырады** | 1.Спорт менеджменты бойынша негізгі теориялық білімді қалыптастыру | 1.1Спорт менеджменттің негізгі теориялық білімдерін анықтайды |
| 1.2 ДШС менеджменттің теориялық білімін пайданалады |
| 2.Қазірғі ғылымда бар дене тәрбиесі және спорт саласындағы ұжымды басқару, ұйымдастыру теориясының жалпы принциптері түралы білімін қолдану | 2.1Қазіргі ғылымда дене шынықтыру және спорт саласындағы ұжымды басқару, ұйымдастыру теориясының жалпы негіздерін анықтайды |
| 2.2 Ұжымды басқару құрылымын, ДШС саласындағы ұйымдарды әзірлейді |
| 3.Дене шынықтыру және спорттық менеджменттің негізгі теориялық және практикалық аспектілеріне ие болу | 3.1Спортты басқарудың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін анықтайды |
| 3.2 ДШС саласында тиімді және сапалы нарықтық қатынасты дамытады |
| 4.Спорт қйымын басқарудың кәсіби дағдыларын қалыптастыру | 4.1Спорт менеджерінің кәсібі дағдыларын дамытады |
| 4.2Спорт қйымы менеджерінің кәсіби шеберлігі мен қабилетін анықтайды |
| 5. Спорттық ұйымдардағы қаржылық менеджменттің негіздері мен ерекшеліктерін дене шынықтыру және спорт кәсіпкерлік және бизнес негіздерімен иелену | 5.1ДШС кәсіпкерлік пен бизнестің негіздерін дамытады |
| 5.2 Спорт ұйымдарындағы қаржылық менеджменттің негіздері мен ерекшеліктерін анықтайды |
| **Пререквизиттер**  | **TFKS 3403, MPIVS1503** |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби тәжірибе |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** негізгі, қосымша. 1. Теория физической культуры и спорта.Уч.пособие.Сост.В.М.Гелецкий.Красноярск:ИПК.СФУ, 2016.-342с.2.Платонов В.Н. Система подготовки спорсменов в Олимпийском спорте. Киев, 2017.-787с.3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.2015.-87с.4.Касымбекова С.И. Футболдың теориясы мен әдістемесі.А.Изд.Қазақ университеті,2019.-115с.5.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Уч.пособие для студентов вузов. М.:Изд.Академия,2017.-480с.**Зерттеушілік инфрақұрылымы**1. әль -Фараби атындағы ҚазҰҮ спорт кешені**Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1.Дене шынықтыру Ұлттық ғылыми -практикалық орталығы**Интернет-ресурстар:** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2.http / univer.kaznu.kz/ teacher /umkdpac/ edit /66212 /2017/ 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail- Saule.Kassymbekova06@gmail.com**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау**Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады | **% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| МОДУЛЬ 1 Дене шынықтыру және спорт менеджменттің теориялық және әдістемелік негіздері |
| 1-2 | Д 1-2. Дене шынықтыру және спорт менеджментімен танысу | 1 | 5 |
| СС 1-2. Менеджменттің функционалдық түрлері: ұйымдастырушылық, стратегиялық, инновациялық менеджмент | 2 | 10 |
|  |  |  |
| 3-5 | Д 3-5. Дене шынықтыру және спорт басқару жүйесін ұйымдастыру | 1 | 5 |
| СС 3-5. Дене шынықтыру және спорт ұйымының түсінігі және оның ерекшеліктері. Ұйымдастыру мақсаты, спорттық қызмет көрсету | 2 | 10 |
| ОБӨЖ1 . БӨЗ 1 орындау бойынша кенестер. |  |  |
| БӨЗ 1. Баяндама дайындау:Қазіргі дене шынықтыру және спорт функцияларының негізгі классификациялары және олардың өзара әрекеттесуі |  | 25 |
| 6-7 | Д 6-7. Дене шынықтыру және спорт менеджментінің нысандары мен әдістері | 1 | 5 |
| СС 6-7. ЖДене шынықтыру- сауықтыру бағытының комерциялық үйымдарының түрлері және олардың мәртебесі: фитнес клубтары, сауықтыру орталықтары | 2 | 15 |
| ОБӨЖ2. БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| БӨЗ 2. Баяндама дайындау: Спорттық сауықтыру бағытының коммерциялық үйымдарындағы менеджменттің ерекшеліктері |  | 25 |
| 7 |  |  |  |
| **Аралық бақылау 1** |  | **100** |
|  |  |  |
| 8-9 | Д 8-9. Дене шынықтыру және спорт саласындағы менеджерді ынталандыру | 1 | 5 |
| СС 8-9. Басқарушылық шешімнің түсінігі мен белгілері, жіктелуі. Дене шынықтыру және спорт бойынша басқару шешіміне қойлатын талаптар | 2 |  |
| ОБӨЖ 3. БӨЗ 3 орындау бойынша кеңестер |  |  |
|  БӨЗ 3. Баяндама дайындау:Дене шынықтыру және спорт басқару шешіміне қойлатын 25 талаптар  |
| 10-11 | Д 10-11. Дене шынықтыру және спорт менеджментінің құқықтық негіздері | 1 |  |
| СС 10-11. Дене шынықтыру және спорт бойынша статистикалық есеп берудің мемлекеттік жүйесін есепке алудың мазмұны | 2 |  |
| ОБӨЖ4. БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| БӨЗ 4. Баяндама дайындау: Дене шынықтыру және спорт бойынша статистикалық есептілікті жинауды және өндеуді ұымдастыру |  | 25 |
| 12-13 | Д 12-13. .Ақпаратты басқарудың, өндеудың және берудің заманауи техникалық қуралдары | 1 |  |
| СС 12-13. Дене шынықтыру және спорт салалық ақпарат | 2 |  |
| ОБӨЖ 5. БӨЗ 5 орындау бойынша кенестер |  |  |
|  БӨЗ 5. Баяндама дайындау: Спорттық жарыс кешенді басқару әдісі ретінде  |  | 25 |
|  |  |
| 14-15 | Д 14-15. Нарықтық қатынастар жүйесіндегі дене шынықтыру және спорт  | 1 |  |
| СС 14-15. Спорттың демеушілік мақсаттары. Баға. | 2 |  |
| ОБӨЖ6. БӨЗ 6 орындау бойынша кенестер |  |  |
|  БӨЗ 6 . Баяндама дайындау: Спорт ұйымының бизнес жоспарының құрылымы мен мазмұны |  | 25 |
|  | ОБӨЖ 7. Емтихан бойынша кенестер |  |  |
| **Аралық бақылау 2** |  | **100** |
| **Қорытынды бақылау емтихан** |  | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қасымбекова С.И.**